

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
(ГБПОУ «КПППК»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
ГБПОУ «КПППК»
Н.А. Тарасова
«8» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете колледжа
протокол № 1 от 08.02.2021

Отчет составлен по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», рассмотренного на Педагогическом совете (протокол № 1 от 08.02.2021г.)

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, система контроля; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
2. **Система управления образовательной организации.....**
3. **Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.....**
 - 3.1. Структура и содержание образовательных программ.....
 - 3.2. Организация приема в образовательную организацию.....
 - 3.3. Организация учебного процесса.....
 - 3.4. Организация практического обучения.....
 - 3.5. Сведения о востребованности выпускников.....
4. **Условия реализации основных профессиональных образовательных программ.....**
 - 4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС.....
 - 4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.....
5. **Формирование социокультурной среды.....**
6. **Развитие потенциала образовательной организации.....**
Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их
7. **расходование по итогам финансового года.....**
8. **Выводы.....**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» (далее - учреждение), создано в результате изменения типа и переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Коми-Пермский политехнический техникум».

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки Пермского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом Места осуществления образовательной деятельности:	619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24/2 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24/4 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 24/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Загородная, 4/1 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Плеханова , 26 619000, Россия, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Строителей , 11
Руководитель образовательного учреждения	Ахиярова Гульсина Мавлиевна
Контактный телефон/ факс, электронная почта, сайт	8(3424)04-11-08, 8(3424)04-13-06 kppt.kud@mail.ru,

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом Колледжа.

Таблица 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	действительна с 26.05.2020 г, бессрочно	№ 0004754, серия 59Л01
2	Свидетельство о государственной аккредитации	действительна с 25.12.2020 г. по 02.05.2023 г.	№ 0001625, серия 59А01,
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом Министерством образования и науки Пермского края от	

		06.03.2020г. №-СЭД-26-01-06-196 Согласован приказом Министерства по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края от 05.03.2020 г. № СЭД-31-02-1-4-276	
--	--	---	--

Сведения о земельных участках

1)г. Кудымкар, ул. Загородная,4\2	6829+/-29
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0045005:100	
Постоянное (бессрочное) пользование: №59-59-19/009/2013-052 от 08.02.2013	
2) г. Кудымкар, ул. Загородная, 4\1,	6273+/-28
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0045005:100	
Постоянное (бессрочное) пользование: 59-59/001-59/001/501/2015-1973/1 от 28.12.2015	
3) г. Кудымкар, ул. Плеханова,24	9188
Свидетельство о федеральной собственности (собственности , Пермского края): 07.02.2013, 59БГ №729586 , Кадастровый номер 81:07:0088001:341	
4) г. Кудымкар ул. Строителей, 11	17712,7+/- 26,8
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0088001:22	
5.) г . Кудымкар ул. Плеханова, 26	0.3
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0088002:451	3117+/-20
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0088002	93+/-3

Сведения о зданиях

Вид объекта недвижимости	Площадь	Год строительства
Учебный корпус, г. Кудымкар, ул. Плеханова,24	2046,2	1973
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0088001:61		
Оперативное управление 81-1-7/2004-511 от 27.12.2004		
Второй учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\2	1441,4	1972
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных		

характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0000000:2128		
Оперативное управление 81-1-7/2004-512 от 27.12.2004		
Производственные мастерские г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\1	942,8	1972
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0000000:2127		
Оперативное управление 81-1-7/2004-510 от 27.12.2004		
Производственное здание г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\4	340,5	1973
Технический паспорт: 02.06.2008 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59 ББ 3 534377 от 01.02.2010 г..		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 01.02.2010 г. , серия 59ББ №534376		
Гараж с мастерской, г. Кудымкар, ул. Загородная,4\2	421,4	1976
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0045005:100		
Оперативное управление 81-1-7/2004-510 от 27.12.2004		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 22.09.2009 г. , серия 59ББ №305625		
Мастерские, г. Кудымкар, ул. Загородная,4\1	517,3	1987
Технический паспорт: 08.12..2009 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59ББ058310 от 22.04.2010		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 22.04.2010 г. , серия 59ББ №589619		
Гараж г. Кудымкар, ул. Плеханова,24\5	77,2	1973
Технический паспорт: 08.12..2009 года		
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края): 59 БА 0980686 от 13.11.2008		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 09.02.2009 г. , серия 59ББ №134243		
Третий учебный корпус г. Кудымкар, ул. Строителей, 11	4337,1	1981
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0000001:355		
Оперативное управление 81-1-7/2004-510 от 27.12.2004		
Четвертый учебный корпус г. Кудымкар, ул. Плеханова,26	3684,1	1981
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0088002:85		
Оперативное управление		
Хозяйственный блок г. Кудымкар, ул. Плеханова,26/1	88,1	2004
Свидетельство о том, что недвижимое имущество является федеральной собственностью (собственностью Пермского края):		
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 24.04.2013г. 59БГ №831090		
Стадион в г. Кудымкар для государственных учреждений Пермского края	4679	2017
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных		

характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 81:07:0088001:450	
Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 24.04.2013г. 59БГ №831090	

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками колледжем. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать образовательные программы по 11 профессиям и 8 специальностям, кроме того по 23 программам профессиональной подготовки в соответствии с перечнем аккредитованных направлений подготовки профессий.

Таблица 2

Перечень аккредитованных направлений подготовки профессий и специальностей

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
4.	22.00.00	Технология материалов
5.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
6.	29.00.00	Технология легкой промышленности
7.	38.00.00	Экономика и управление
8.	43.00.00	Сервис и туризм
9.	44.00.00	Образование и педагогика
10.	49.00.00	Физическая культура и спорт

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

По программам подготовки ППКРС	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификации категории %	Наличие курсов повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.01.06 Мастер сухого строительства	100	100	100	100	100	100
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100	100	100	100	100	100
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100	100	100	100	100	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100	100	100	100	100

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	100	100	100	100	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	100	100
15.01.18 Машинист холодильных установок	100	100	-	100	100	100
15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	100	100	100	100	100
19.01.04 Пекарь	100	100	100	100	100	100
23.01.03 Автомеханик	100	100	100	100	100	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100	100	100	100
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100	100	100	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	100	100	100	100
По программам подготовки ППСЗ	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие квалификации. Категории %	Наличие курсов повышения квалификации %	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	100	100	100	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	100	100	100	100	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	100	100	100	100	100
22.02.06 Сварочное производство	100	100	100	100	100	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100	100	100	100	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100	100	100	100	100	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	100	100	100	100	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	100	100	100	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	-	-	50	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100	100	100	100	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	100	100	100	100	100

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Таблица 4

Контингент

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки КРК								
1	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 мес	25		27		52
2	Автомеханик 11 кл.	Среднее общее образование	10 мес	21				21
3	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Основное общее образование	3 года 10 мес.	25	25	23	26	99
4	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	основное общее образование	2 года 10 мес			13		13
5	Мастер столярного и мебельного производства	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	21			46
6	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Основное общее образование	2 года 10мес.	25				25
7	Мастер сухого строительства	Основное общее образование	2 года 10 мес	26		26		52
8	Сварщик	Основное общее образование	2 года 10 мес	25		29		54
9	Станочник (металлообработка)	Основное общее образование	2 года 10 мес	18	21	20		59
10	Машинист холодильных установок	Основное общее образование	2 года 10 мес			15		15
11	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Основное общее образование	2 года 10 мес			17		17
12	Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	26	24		75
13	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 мес	27	48	50	42	167
14	Продавец, контролер-кассир	Основное общее образование	2 года 10 мес	25	31	16		72
Итого бюджет КРК				267	172	260	68	767
По подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Основное общее образование	3 года 10 мес		23		27	50
2	Сварочное производство	Основное общее образование	3 года 10 мес		25		26	51
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес	25		27		52
4	Строительство зданий и сооружений	Основное общее образование	3 года 10 мес	25		24		49
5	Технология парикмахерского	Основное общее	3 года 10	25		25		50

	искусства	образование	мес					
6	Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	21	25	25	24	95
7	Адаптивная физическая культура 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес			17		17
8	Дошкольное образование	Основное общее образование	3 года 10 мес	48	25	30	25	128
9	Дошкольное образование 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес	20	18	22		60
10	Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес	50	25	50	53	178
11	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 мес	20				20
12	Технология продукции общественного питания 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес		15			15
13	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее образование	2 года 10 мес			20		20
	Итого бюджет ССЗ			234	156	240	155	785
По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Преподавание в начальных классах	Основное общее образование	3 года 10 мес	4	5			9
2	Дошкольное образование	Основное общее образование	3 года 10 мес	5	4			9
3	Дошкольное образование 11 кл.	Среднее общее образование	2 года 10 мес	4				4
4	Адаптивная физическая культура	Основное общее образование	3 года 10 мес	4	5	3		12
5	Технология парикмахерского искусства	Основное общее образование	3 года 10 мес	1				1
	Итого внебюджет ССЗ			18	14	3		35
	Итого (бюджет+внебюджет) ССЗ			252	170	243	155	820
По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет								
1	Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 года 10 мес				20	20
2	Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес	20	20	20		60
	Итого бюджет заочно			20	20	20	20	80
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	Адаптивная физическая культура	Среднее общее образование	3 года 10 мес				6	6
2	Дошкольное образование	Среднее общее образование	3 года 10 мес	8	5	1		14
	Итого внебюджет заочно			8	5	1	6	20
	Итого заочно			28	25	21	26	100
	Всего по учреждению			547	367	524	249	1687

В колледже на 1.01.2021 обучается 1687 человек. По ППКРС 767 человек, ППССЗ – 755 человек, заочно ППССЗ - 80 человек, на внебюджетной основе - 135 человек. Предельная численность контингента обучающихся соответствует нормативным требованиям

Таблица 5

Степень оснащённости кабинетов и мастерских

№	Наименование	% оснащённости
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	100

2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	100
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100
7.	15.01.18 Машинист холодильных установок	100
8.	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	100
9.	19.01.04 Пекарь	100
10.	23.01.03 Автомеханик	100
11.	29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»	100
12.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	100
13.	43.01.09 Повар, кондитер	100
14.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
15.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100
16.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
17.	22.02.06 Сварочное производство	100
18.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100
19.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100
20.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100
21.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100
22.	44.02.01 Дошкольное образование	100
23.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100
24.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100

Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет требованиям стандарта.

Характеристика фонда учебной литературы

Для реализации образовательных программ и достижения планируемых результатов библиотечный фонд колледжа укомплектован учебными и периодическими изданиями. Формируется учебный фонд в соответствии с образовательными программами колледжа, требованиями ФГОС. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже. Обеспечение учебной литературой по общему фонду соответствует требованиям ФГОС (одно печатное или электронное издание на 1 чел.). По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла имеется не соответствие (Таблица 5).

В библиотеке осуществлена подписка на периодические издания: 14 наименований журналов для профессий и специальностей.

Для выполнения вышеуказанных задач фонд библиотеки помимо традиционных источников информации комплектуется и электронными образовательными ресурсами. В

электронном фонде содержится информация на 611 дисках (СД и аудио-диски). Они активно используются студентами и педагогами на учебных занятиях, в подготовке проектных, курсовых и дипломных работ, для подготовки к практике. Это приложения к различным образовательным журналам, тестовые программы, интерактивные курсы, самоучители и методическая литература для преподавателей. Библиотека укомплектована компьютерами (библиотека учебного корпуса №2 — 3 компьютера, учебного корпуса №3 — 2 компьютера). Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Таблица 6

Фонд учебной литературы

Фонд учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			количество обучающихся по циклу	обеспечен на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет		
Общий фонд учебной литературы	11 191		1 897	1 130 чел	9,9
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):					
по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ):					
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3 964 экз.	-	826 экз./21%	866 чел	4,6
Русский язык	500		100	1 курс - 510 чел.	0,98
Литература	570		200	1, 2 курсы - 866 чел.	0,6
Иностранный язык	248		101	1, 2 курс - 866 чел.	0,3
История - 1, 2 курс - 866 чел.	464		71	1, 2 курс - 866 чел.	0,5
Математика- 1, 2 курс - 866 чел.	341		30	1, 2 курс - 866 чел.	0,4
Физическая культура - 1, 2 курс - 866 чел.	67		-	1, 2 курс - 866 чел.	0,07
Основы безопасности жизнедеятельности –	125		-	1 курс - 510 чел.	0,2
Астрономия	65		25	2 курс - 356 чел.	0,2

Индивидуальный проект	45			1 курс - 510 чел.	0,09
Фонд учебной литературы по общему, гуманитарному и социально-экономическому циклу	836		165	181 чел.	4,6
Основы философии	80				0,4
Психология общения	50				0,3
История	50				0,3
Иностранный язык	100				0,6
Физическая культура	25				0,1
Русский язык и культура речи с основами риторики	230				1,3
Мировая художественная культура	25				1,0
История и культура коми-пермяцкого народа и народов Прикамья	309				1,7
фонд учебной литературы по математическому и общему естественно-математическому циклу	145		35	181 чел.	0,8
Математика	75		25		0,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	70		10		0,38
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	2 870		296	275 чел.	9,7
Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах	990		100		5,6
Специальность 44.02.01. Докольное образование	725		121		2,9
Специальность 49.02.02. Адаптивная физическая культура	1155		75		8,6
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	3 376		575	375 чел.	9,0
Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах	215		25		1,2
Специальность 44.02.01. Докольное образование	2041		450		8,3
Специальность 49.02.02. Адаптивная физическая культура	1120		100		8,4

Оснащенность учебного процесса информационным ресурсами и качественный состав учебного фонда позволяют оценить библиотечно-информационное обеспечение в колледже как достаточное, чтобы обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Вывод

1. Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приемная комиссия;
- Стипендиальная комиссия.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления.

Управление колледжем имеет своей целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана организационная структура учреждения (Рис.1).

Управление, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Коллективным договором, Должностными инструкциями, с помощью локальных актов и других Учредительных документов. В колледже разработаны и действуют локальные акты организационно-административного характера, локальные акты, затрагивающие непосредственно учебную деятельность, воспитательную работу и учебно-методическую работу.

В учреждении проводится анализ имеющихся локальных нормативных актов на их соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Подготовку по ППКРС и ППССЗ обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуется Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке.

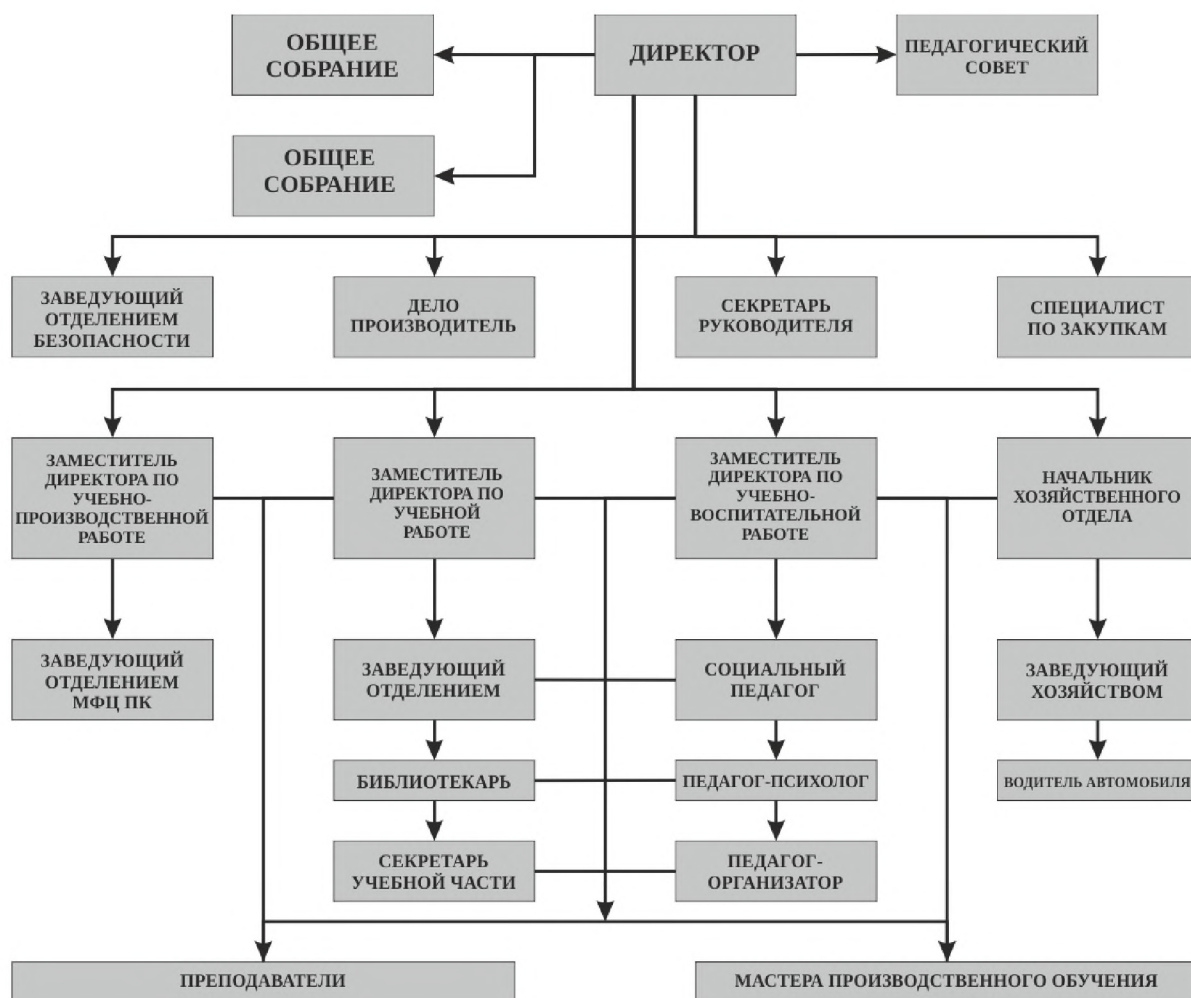


Рис.1 Структура управления

В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и т.д.

В колледже реализуется «Программа модернизации учебного заведения» разработанная на период с 2018 по 2020 годы. Программа рассмотрена на Педагогическом совете Учреждения, утверждена директором.

Вывод:

1. Таким образом, управление колледжем выстроено на современной нормативно-правовой основе и укреплено в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Таблица 7

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2021 года

	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	ППКРС	2 г.10 м.	Штукатур Монтажник каркасно-обшивных конструкций
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ППКРС	2 г.10 м.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Электрогазосварщик
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ППКРС	2 г.10 м.	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ППКРС	2 г.10 м.	Столяр строительный, плотник, паркетчик
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь-сантехник, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ППКРС	2 г.10 м.	Сварщик ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
7.	15.01.18 Машинист холодильных установок	ППКРС	2 г.10 м.	Машинист холодильных установок
8.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	ППКРС	2 г.10 м.	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением
9.	19.01.04 Пекарь	ППКРС	2 г.10 м.	Пекарь-мастер, Дрожжевод, Тестовод, Машинист тесторазделочных машин, Формовщик теста, Кондитер
10.	23.01.03 Автомеханик	ППКРС	2 г.10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
11.	23.01.03 Автомеханик	ППКРС	10 м.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
12.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ППКРС	2 г.10 м.	Столяр Сборщик изделий из древесины
13.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ППКРС	2 г.10 м.	продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров,

				контролёр-кассир, кассир торгового зала.
14.	43.01.09 Повар, кондитер	ППКРС	3 г.10 м.	Повар, кондитер
15.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
16.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
17.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ППССЗ	2 г.10 м.	Техник-технолог
18.	22.02.06 Сварочное производство	ППССЗ	3 г.10 м.	Техник
19.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ППССЗ	3 г.10 м.	Технолог-конструктор
20.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ППССЗ	3 г.10 м.	Менеджер
21.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ППССЗ	2 г.10 м.	Товаровед-эксперт
22.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ППССЗ	3 г.10 м.	Парикмахер-модельер
23.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	3 г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
24.	44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ	2 г.10 м.	Воспитатель детей дошкольного возраста
25.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ	3 г.10 м.	Учитель начальных классов
26.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	ППССЗ	3 г.10 м.	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
27.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	ППССЗ	2 г.10 м.	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Таблица 8

Образовательные программы дополнительного профессионального образования

1.	00015	Монтажник каркасно-обшивочных конструкций
2.	18809	Станочник (металлообработка)
3.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	12156	Закройщик
5.	18874	Столяр
6.	19756	Электрогазосварщик
7.	13789	Рамщик
8.	13789	Машинист (кочегар) котельной
9.	19727	Штуктур
10.	11359	Вальщик леса
11.	17755	Раскряжевщик
12.	19149	Токарь
13.	13450	Маляр
14.	15220	Облицовщик-плиточник

15.	18161	Сборщик изделий из древесины
16.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
17.	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
18.	16437	Парикмахер
19.	12156	Закройщик
20.	16909	Портной
21.	19601	Швея

В колледже сформированы основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания к выполнению практических и лабораторных работ, методические указания к выполнению курсовых проектов (работ).

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На базе основного общего образования реализуются профессии и специальности технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется через выполнение домашних заданий, написание докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ и др.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и умений обучающихся по всем изучаемым УД, МДК, учебной практике (УП), а также уровень овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих УД, МДК как традиционными (фронтальный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, семинарское занятие, тестирование и т.д.), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Математика», «Русский язык» - обязательные, «Физика», «Информатика», «Экономика» и «Право» - по выбору обучающегося. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, и оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен квалификационный является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «5», «4», «3»/ не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация по рабочим профессиям включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, для специалистов среднего звена - защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта(дипломной работы).

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин/профессиональных модулей по учебному плану. Образовательные программы

согласованы с представителями работодателей, имеются в наличии в электронном и печатном виде, доступны для обучающихся и преподавателей колледжа.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в колледже организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В 2020 году осуществлялся прием обучающихся по программам 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 23.01.03 Автомеханик, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 19.01.04 Пекарь, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы. Она направлена на распространение информации о колледже, профессиях, сроках обучения, традициях колледжа и др. С целью привлечения в колледж абитуриентов профориентационная работа проводится в течение года и включает:

- Ежегодное участие в «Ярмарках профессий», в г. Кудымкаре и районах округа;
- Проведение «Дней открытых дверей» в дни школьных каникул с посещением учебных мастерских колледжа;
- Публикация информации о работе колледжа, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;
- Публикация информации для абитуриентов на сайте колледжа;
- Организованные выезды в крупные школы Коми-Пермяцкого округа коллективов обучающихся с мастер-классами по профессиям, флеш-мобами по интересам;
- Проведение бесед по профориентации обучающимися колледжа во время выходных и каникул в школах округа;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями абитуриентов преподавателями колледжа;
- Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы.
- Проведение курсов предпрофильной подготовки для школьников города и округа
- Проведение профильной смены в Кувинском лагере летнего отдыха детей
- Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета» выполнен на 99,2%

Таблица 9

Выполнение контрольных цифр приема

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	2020 г.		
		План	Факт	% выполнения
Очное отделение				
1	Автомеханик (среднее общее образование)	25	21	84
2	Автомеханик (основное общее образование)	25	25	

				100
3	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (основное общее образование)	-	-	-
4	Мастер столярного и мебельного производства (основное общее образование)	25	25	100
5	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (основное общее образование)	25	25	100
6	Мастер сухого строительства (основное общее образование)	25	25	100
7	Сварщик (среднее общее образование)	-	-	-
8	Парикмахер (среднее общее образование)	-	-	-
9	Сварщик (основное общее образование)	25	25	100
10	Машинист холодильных установок (основное общее образование)	-	-	-
11	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию (основное общее образование)	25	25	100
12	Станочник (основное общее образование)	20	20	100
13	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (основное общее образование)	-	-	-
14	Повар, кондитер (основное общее образование)	25	25	100
15	Пекарь (основное общее образование)	25	25	100
16	Продавец, контролер-кассир (основное общее образование)	25	25	100
	ИТОГО КРК:	270	266	99 %
1	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (основное общее образование)	-	-	-
2	Сварочное производство (основное общее образование)	-	-	-
3	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (основное общее образование)	25	25	100
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (основное общее образование)	25	25	100
5	Технология парикмахерского искусства (основное общее образование)	25	25	100
6	Технология продукции общественного питания (среднее общее образование)	-	-	-
7	Организация обслуживания в общественном питании (основное общее образование)	20	20	100
8	Адаптивная физическая культура (основное общее образование)	20	20	100
9	Дошкольное образование (основное общее образование)	50	50	100
10	Дошкольное образование (среднее общее образование)	20	20	100
11	Преподавание в начальных классах (основное общее образование)	50	50	100

	Итого ССЗ	235	235	100 %
	Итого очно	505	501	99 %
	Заочное отделение:			
1	Дошкольное образование (среднее общее образование)	20	20	100
	Итого заочно	20	20	100 %

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с:

- Федеральным законом РФ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Годовым планом работы колледжа.

Календарный учебный график разрабатывается с соблюдением общей продолжительности промежуточной аттестации, практик и каникул, Государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается директором колледжа. Установлена пятидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. По образовательным программам по ФГОС 3+ аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу обучающихся. По образовательным программам ФГОС наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическим. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий на стенде, в локальной сети колледжа.

Ежемесячно ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, выполнения учебных планов групп. По семестрам ведется контроль соблюдения графика промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ колледж располагает учебными кабинетами, учебно-производственными мастерскими, спортивными залами, тиром,

библиотеками, читальными залами с возможностью выхода в сеть Интернет, актовыми залами, гараж.

Учебная база, в основном, соответствует требованиям образовательных программ.

При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, исследовательские методы. Это помогает развивать логическое мышление обучающихся, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Технология концентрированного обучения отрабатывается на учебных дисциплинах, имеющих небольшой объем часов. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично-поисковый метод, для реализации которых применяются такие формы работы, как работа в малых группах при решении ситуационных задач.

На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся отражена в рабочих программах учебных дисциплин/МДК. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, написание рефератов, докладов, конспектов, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в журнале теоретического обучения.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных проверочных и тематических контрольных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, тестирования и т. д. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальность контроля. Проблемой педагогического коллектива является создание электронных образовательных ресурсов и использование их в дистанционной форме с обучающимися.

Текущая успеваемость обучающихся контролируется через систему отчетов классных руководителей групп и отчетов преподавателей по итогам периодов за сентябрь - октябрь, ноябрь - декабрь, январь - март, апрель - июнь. Педагогами проводится анализ теоретических знаний и практических умений обучающихся. Уровень подготовки обучающихся отслеживается по направлениям: успеваемость, качество знаний, средний балл, посещаемость.

Таблица 10

Результаты учебной деятельности по колледжу за 2020 год

	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Посещаемость, %
ППКРС				
08.01.06 Мастер сухого строительства				
1 курс	52,4	4,8	3,6	93,5
3 курс	63,6	9,1	3,6	82,6
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования				
1 курс	75	8,3	3,6	95,90
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию				
1 курс	84,2	20	3,5	98,1
2 курс	73,1	15,4	3,8	99,5
3 курс	40,9	22,7	3,7	83
4 курс	85,7	14,3	3,8	87,3
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ				

3 курс	100	0	3,5	99,8
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства				
3 курс	85,7	21,4	3,5	94
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
1 курс	84,6	7,7	3,6	98,8
3 курс	73,9	34,8	3,5	92,8
15.01.18 Машинист холодильных установок				
3 курс	50	25,0	3,3	80,3
15.01.25 Станочник (Металлообработка)				
1 курс	60	6,7	3,4	92,3
2 курс	58,3	4,2	3,6	95,2
3 курс	43,8	18,8	4,2	85,7
19.01.04 Пекарь				
1 курс	75	12,5	3,5	93,7
2 курс	40	15	3,5	90,6
3 курс	68,8	25	3,6	87,5
23.01.03 Автомеханик				
1 курс	88	4	3,6	95,9
3 курс	63,6	40,9	4	100
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства				
1 курс	66,7	19,1	3,5	92,1
2 курс	75	5	3,6	92,4
38.01.02 Продавец, контролер-кассир				
1 курс	50	4,2	3,5	94,2
2 курс	89,7	24,1	3,7	99,2
3 курс	72,7	27,3	3,8	90,3
43.01.09 Повар, кондитер				
1 курс	92	48	4,0	99,7
2 курс	64,25	14,3	3,65	92,1
3 курс	42,8	23,25	3,75	89,5
4 курс	20	13,5	3,7	83,3
ППССЗ				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
1 курс	88	12	3,7	99,6
3 курс	76,9	30,8	3,9	89
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				
1 курс	100	24	3,6	99,7
3 курс	71,4	33,3	3,8	92,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания				
3 курс	42,9	42,9	4,2	84,4
22.02.06 Сварочное производство				
2 курс	86,7	0	3,6	95,8
4 курс	90,5	36,8	3,5	87,9
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
2 курс	66,7	14,3	3,7	95,0
4 курс	100	66,7	4,3	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				
3 курс	71,4	33,3	3,8	96

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
3 курс	58,8	23,5	3,7	87,9
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании				
1 курс	90	20	3,6	97,5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства				
1 курс	80,8	0	3,7	99,4
3 курс	85	30	4,0	94,9
44.02.01 Дошкольное образование				
1 курс	100	27,6	3,9	99,8
2 курс	100	51,7	4,1	97,9
3 курс	88,9	30,05	4,05	93,3
4 курс	100	64	4,3	98,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
1 курс	85,3	17,35	3,9	93,1
2 курс	96,6	63,3	4,1	99,9
3 курс	92,4	58,3	4,15	98,25
4 курс	92,0	62,6	4,35	96,15
49.02.02 Адаптивная физическая культура				
1 курс	96	16,0	4,1	99,9
2 курс	66,6	16,6	3,7	99,2
3 курс	53,3	26,9	4,0	80,75
4 курс	69,5	37,5	4,0	70

Результаты успеваемости и посещаемости обучающихся анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ПЦК. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия на обучающихся, собеседование с родителями неуспевающих обучающихся, усиление контроля качества усвоения знаний и умений, а также использование индивидуальных, в том числе дистанционных форм взаимодействия с обучающимися.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные междисциплинарные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе. Фонды материалов для промежуточного и итогового контроля хранятся у председателей ПЦК.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что обучающиеся к экзаменам подготовлены, имеют необходимый запас теоретических знаний и практических навыков.

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВПКР		за защиту ПЭР(диплоинных работ)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
	08.01.06 Мастер сухого строительства	14	100%	0	100%	0

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	75%	0	75%	0
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	21	86%	0	86%	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	84%	0	84%	0
15.01.25 Станочник (металлообработка)	7	86%	0	86%	0
23.01.03 Автомеханик	20	85%	0	85%	0
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3	100%	0	100%	0
43.01.02 Парикмахер	23	100%	0	100%	0
22.02.06 Сварочное производство	20	-	-	75%	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	-	-	95%	0
44.02.01 Дошкольное образование	56	-	-	66%	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	-	-	87%	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	37	-	-	70%	0
ИТОГО	294	89,5%	0	84%	0

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. В нем определены: объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые методические материалы: перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ по профессиям, темы дипломных работ и дипломных проектов по специальностям, определены критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Программа подготовки и проведения ГИА за полгода до начала экзаменов утверждается директором колледжа после ее рассмотрения и обсуждения на заседании методического совета.

Для проведения ГИА создаются государственные аттестационные комиссии сроком на один год. Председатели ГАК, ведущие специалисты профильных предприятий города, утверждаются в установленном порядке приказом Министерства образования и науки Пермского края. В составе комиссий – члены администрации, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии и защиты письменной экзаменационной работы по рабочим профессиям и в виде защиты дипломных работ (дипломных проектов) по специальностям. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования темы ВКР выпускников соответствуют программе одного или нескольких модулей.

О высоком качестве выпускников говорит не только высокий процент качества защиты, но и ежегодные успехи в краевых олимпиадах по профессиям. Так в 2020г. на краевом чемпионате рабочих профессий по стандартам WorldSkills учащиеся колледжа заняли 2 место по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 3 место по компетенции «Облицовка плиткой», второе место по компетенции «Электромонтаж», третье место по компетенции «Технология моды» и первое место по компетенции «Дошкольное образование».

Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или несколькими ПМ (соответствует/не соответствует)	доля ВКР, выполненных по заявкам работодателя	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	соответствует	0	имеется
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	соответствует	100%	имеется
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	соответствует	100%	имеется
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	соответствует	100%	имеется
5.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	соответствует	100%	имеется
6.	23.01.03 Автомеханик	соответствует	100%	имеется
7.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	соответствует	0%	имеется
8.	43.01.02 Парикмахер	соответствует	0%	имеется
9.	22.02.06 Сварочное производство	соответствует	0%	имеется
10.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	соответствует	0%	имеется
11.	44.02.01 Дошкольное образование	соответствует	0%	имеется
12.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	соответствует	0%	имеется
13.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	соответствует	0%	имеется

3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся колледжа важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Основными профессиональными образовательными программами по профессиям в колледже предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ,

технологические карты, задания для контроля практических умений. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является важным этапом в системе профессиональной подготовки студентов колледжа и средством обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста.

Практики были организованы как на базе колледжа (учебные), так и на базе образовательных учреждений и учреждений здравоохранения г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого округа и Пермского края на основе краткосрочных и долгосрочных договоров о прохождении практики.

Базами прохождения практики студентов по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» явились 10 образовательных учреждений, по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 8 дошкольных образовательных учреждений, по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 9 образовательных учреждений и учреждений здравоохранения.

Программы практик по рабочим профессиям и техническим специальностям разрабатываются мастерами производственного обучения и согласовываются со специалистами предприятий.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края: парикмахерских г. Кудымкара ОАО Кудымкарское ЖКХ, ОАО «Кудымкарский водоканал», ОАО Гайнский «РМЗ», СТО «Колесо», ОАО «Кудымкарские электрические сети», МРСК Урала «Северные электрические сети», и др.). Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики (мастера п/о) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени на их выполнение, а также производственную характеристику, с оценкой за практику и рекомендуемым уровнем квалификации (разрядом), аттестационные листы, заверенные печатью и подписью руководителя организации. По итогам практики проводятся собрания, на которых учащиеся отчитываются о прохождении практики. Обязательной является презентация, в которую обучающиеся включают фотографии, демонстрирующие выполнение ими работ по программе практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, характеристика, аттестационный лист, отчет) и отчета по практике с презентацией на итоговой конференции по производственной практике. Показатели производственной практики достаточно стабильны.

1.5. Сведения о востребованности выпускников

В колледже сложилась система свободного распределения.

Большая часть выпускников колледжа трудоустраивается по освоенной профессии, но поскольку значительная доля выпускников – это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды РА. Многие выпускники уезжают за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

Трудоустройство выпускников 2020г.

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	% трудоустройства		
		Выпуск	Направлены на работу	
1	Автомеханик	19	16	84,2
2	Сварщик	33	28	84,8
3	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	15	13	86,7
4	Парикмахер	17	9	52,9
5	Станочник	6	6	100
7	Мастер столярного и мебельного производства	9	9	100
8	Закройщик	-	-	-
9	Монтажник сантехнических, вентиляционных систем и оборудования систем и оборудования	18	14	77,8
10	Мастер сухого строительства	20	12	60,0
11	Сварочное производство	-	-	-
13	Повар, кондитер, 9 кл.	-	-	-
14	Продавец, контролер-кассир, 9 кл.	14	7	50,0
15	Пекарь, 9 кл.	11	6	54,5
16	Коммерция (по отраслям), 11 кл.	12	5	41,7
17	Технология продукции общественного питания, 11 кл.	12	8	66,7
18	Адаптивная физическая культура 9 кл	25	17	68,0
19	Адаптивная физическая культура 11 кл.	20	18	90,0
20	Дошкольное образование 9 кл.	24	20	83,3
22	Дошкольное образование 11 кл.	15	12	80,0
23	Преподавание в начальных классах	47	33	70,2
24	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	11	64,7
25	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	20	100
26	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	17	81,0
	итого	375	281	74,9

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения реализации образовательных программ.
2. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов и учебных мастерских колледжа.
3. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для организации

электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями за пределами округа.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют ФГОС.

Таблица 14

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС
1.	08.01.06 Мастер сухого строительства	Соответствует	Соответствует	100%
2.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Соответствует	Соответствует	100%
3.	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Соответствует	Соответствует	100%
4.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Соответствует	Соответствует	100%
5.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Соответствует	Соответствует	100%
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Соответствует	Соответствует	100%
7.	15.01.18 Машинист холодильных установок	Соответствует	Соответствует	100%
8.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Соответствует	Соответствует	100%
9.	19.01.04 Пекарь	Соответствует	Соответствует	100%
10.	23.01.03 Автомеханик	Соответствует	Соответствует	100%
11.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Соответствует	Соответствует	100%
12.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Соответствует	Соответствует	100%
13.	43.01.02 Парикмахер	Соответствует	Соответствует	100%
14.	43.01.09 Повар, кондитер	Соответствует	Соответствует	100%
15.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Соответствует	Соответствует	100%

16.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Соответствует	Соответствует	100%
17.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Соответствует	Соответствует	100%
18.	22.02.06 Сварочное производство	Соответствует	Соответствует	100%
19.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Соответствует	Соответствует	100%
20.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%
21.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Соответствует	Соответствует	100%
22.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Соответствует	Соответствует	100%
23.	44.02.01 Дошкольное образование	Соответствует	Соответствует	100%
24.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Соответствует	Соответствует	100%
25.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Соответствует	Соответствует	100%

4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 15

Кадровый состав (штатная численность)

Численность работников				Количество обучающихся на 1 сотрудника, чел.	Количество обучающихся на 1 педагога, чел.
Всего		в т.ч. педагоги и мастера п/о			
по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.	по штатному расписанию, шт. ед.	фактически, чел.		
88,8	88,8	72	71	18,4	25

Таблица 16

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Критерии оценки		Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		0,86 (62 чел)
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		1,0 (72 чел)
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии		0,93 (14 чел)
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		0,82 (59 чел)
в том числе:	высшая квалификационная категория	0,47 (34 чел)
	первая квалификационная категория	0,35 (25 чел)
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников		1,0 (15 чел)
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		-
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		1,0 (72 чел)
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		1,0 (21чел)
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		1,0 (21чел)
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		1,0 (15 чел)

Таблица 17

Анализ кадрового потенциала колледжа

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник НПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО Пермского края
1	8	3	6	8

Таблица 18

**Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров
ГБПОУ «Коми – Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета»**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
34 (47%)	25 (35%)%	13 (18 %)	0

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно. В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППКРС, ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с ФГОС и примерными образовательными программами СПО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первые два месяца от начала обучения.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно – воспитательного процесса в колледже на основе компетентного подхода.

Каждый обучающийся (студент) обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (МДК) (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1—2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, с учетом вышеперечисленных требований. Библиотека располагает общим фондом 67343 экз. Учебная литература составляет 39401 экз. Все дисциплины по профессиям и специальностям обеспечены источниками учебной информации. Преподаватели и студенты имеют доступ во всемирную информационную сеть Интернет. Библиотека подключена к ЭБС ЮРАЙТ для более полного информационного обеспечения образовательного процесса. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы

студентов с компьютерами, с выходом в Интернет.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился 84 экземплярами учебной литературы. Источниками комплектования явились Министерство образования и науки Пермского края, Уральский филиал ООО «ОИЦ» Академия».

Количество подписных периодических изданий включает 25 наименований: Вестник образования России - сборник нормативно-правовых документов; газеты: Учительская газета, Парма; журналы: Сварщик России, Metallurg, Эксперт. Metalloobrabotka. Я сам, Проектные и изыскательные работы в строительстве. АВТО. Энергетик. Торт Деко, Гастрономъ, CHEF ART, Кондитерское и хлебопекарное производство, Дошкольное воспитание, Дошкольное образование, Дошкольное образование, Начальная школа (Первое сентября), Начальная школа с приложением «Практика», Физкультура в школе, Школьный психолог.

Библиотека укомплектована компьютерами. Компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке колледжа имеются условия для того, чтобы обучающиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно – исследовательской деятельности, знакомились с лучшими образцами культуры и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 19

Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	100%
15.01.18	Машинист холодильных установок	100%
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	100%
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100%
08.01.06	Мастер сухого строительства	100%
23.01.03	Автомеханик	100%
08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	100%
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%
15.01.25	Станочник (металлообработка)	100%
43.01.02	Парикмахер	100%
19.01.04	Пекарь	100%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	100%
43.01.09	Повар, кондитер	100%
22.02.06	Сварочное производство	100%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%
43.02.13	Технология парикмахерских услуг	100%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	100%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%
44.02.01	Дошкольное образование	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100%
49.02.02	Адаптивная физическая культура	100%

В колледже оборудованы 3 кабинета информатики. Кабинет №1 оснащен комплексом современных учебно-методических средств обучения, 12 кабинетов оснащены мультимедийными досками. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, принтер. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся. Также компьютерами оснащены: кабинет физики, кабинеты технологии по профессии «Электромонтажник».

При покупке новых компьютеров устанавливалось лицензионное программное обеспечение.

В образовательном процессе колледжа используются:

- компьютеры – 152 шт.
- ноутбуки – 107 шт.
- принтеры – 33 шт.
- МФУ (многофункциональные устройства) - 16 шт.
- проекторы – 51 шт.
- интерактивные доски – 7 шт.

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в колледже создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

Вывод:

1. Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
4. Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
5. В связи с требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо продолжить работу по обновлению книжного фонда.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в колледже, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «КПППК» – это задача, в решении которой принимают участие не только все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В настоящее время социокультурная среда колледжа характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип культуры, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций колледжа, способствуют формированию всестороннего развития личности обучающихся, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.

- принцип профессионализма, способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.

- принцип здоровья предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.

- принцип гражданственности предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в колледже.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающихся, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа;
- заседания методического объединения классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
- использования индивидуальных методов и личностно - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационную работу с обучающимися;
- творческое развитие обучающихся;
- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- работа по формированию, укреплению гражданско-патриотических ценностей у обучающихся;
- развития инициативы обучающихся колледжа;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в колледже;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально-правовой защиты обучающихся;

Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности обучающиеся овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ «Коми-Пермский профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних, постановлениями Краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ОДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии с индивидуальными планами сопровождения; тематические классные часы по вопросам правового просвещения.

За второе полугодие текущего года уменьшение количества правонарушений составил 13%

от планируемой нормы за год на 20%. Количество детей, состоящих на учете «группа риска», СОП в начале года 87 человек, на конец года 57 человек. Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (СОП) начало года - 21 человек, конец года - 20 человек. Работа по снижению данного показателя проводилась всем педагогическим коллективом, особенно классными руководителями, социальным педагогом, психологом. В начале учебного года все группы первого и второго курса прошли диагностирование на предмет выявления зависимости алкогольных и психотропных веществ, с выявленными проблемными обучающимися проводилась индивидуальная работа со стороны классного руководителя, воспитательной службы колледжа, с приглашением специалистов (нарколог, гинеколог, специалисты Центра медицинской профилактики, специалисты Центра профилактики ВИЧ, представители МО МВД «Кудымкарский»). Одним из направлений социально-психологической службы колледжа является посещение неблагополучных семей. Всего за год посещено 32 семьи. Проведено 10 заседаний Совета Профилактики. Проведены следующие мероприятия: «Маршрут безопасности» (прокуратура, ПДН) – 1 курс (202 чел.), «Правовой десант» в рамках декады «Закон и порядок» (ПДН, Дознание, следствие, участковый, ОУР, ГИБДД) – (315 чел.), «Студенческий десант» - интерактивный маршрут – (84 чел), «Безопасное движение» (встреча с инспектором ГИБДД Четиным Д.А.) – 51 чел., «Безопасное лето» - беседа в онлайн режиме по профилактике совершения противоправных деяний в летнее время – (576 чел.), День инспектора – ежемесячно (индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете, Рассылка памяток, ознакомление в дистанционном режиме «Пожарная безопасность», «Правила повседневной безопасности», «Правила поведения на воде и в лесу» - (Профилактика противопожарной безопасности, безопасного поведения на воде и в лесу) – (468 чел.), Классные часы, беседы, рассылка презентации в режиме самоизоляции «Летние каникулы. Правила поведения», Летняя занятость. – (Профилактика травматизма, ПДД, безопасного поведения в лесу, на воде) – 1600 чел., Консультация врача-нарколога подростков, состоящих на учете – (Профилактика алкоголизации, личная беседа и осмотр) – (120 чел.), «Уроки трезвости» – (40 чел.), «Здоровье женщины» – (140 чел.) - интерактивная игра с приглашением фельдшера), работа киноклуба «Точка зрения» (10 конолекториев – (544 чел.), проведение тренингов (волонтеры общественной организации «Общее дело» - 330 чел.). 80 % обучающихся «группы риска» и СОП занимаются внеурочной деятельностью. 80% детей категории «группы риска, СОП» были организованы летней занятостью. Впервые реализован проект организации летнего трудового лагеря (2 недели) в условиях колледжа «Волна», с привлечением спонсоров, которые обеспечили горячее питание для участников смены.

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся в колледже организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГБПОУ «КПППК». Ежемесячно проводятся заседания Совета обучающихся, с обсуждением плана мероприятий, подведением итогов месяца, с приглашением Администрации колледжа, родителей, социальных партнеров.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность социального конфликта.

На протяжении начального курса обучения складывается коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии/специальности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывает воспитательная служба, деятельность которой, в адаптационный период первокурсников, направлена на сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения;
- изучение (тестирование) процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание методической помощи классным руководителям в работе с группой первокурсников;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Введена система наставничества. Представители из числа успешных ребят выпускных групп прикрепляются к первокурсникам, испытывающим трудности в адаптации.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее успешной самореализации и социализации обучающихся, в колледже ведется активная работа по оказанию социальной помощи/обеспечению социальных гарантий.

Физическое воспитание организовано с целью решения следующих задач:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия, занятия по интересам;
- секционная работа (внеурочная деятельность);
- массовые оздоровительные мероприятия с обучающимися и педагогическим коллективом;
- спортивные мероприятия;
- домашние задания, консультации.

В течение года функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, гиревой спорт, футбол, пулевая стрельба, лыжи, легкая атлетика.

Одним из направлений работы являлось привлечение сотрудников колледжа и преподавательского коллектива к занятиям физической культурой. В течение года проводились товарищеские турниры между обучающимися и преподавателями по игровым видам спорта. Сборные команды обучающихся достойно представляли колледж в соревнованиях городского и краевого уровня. Спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий. В текущем учебном году в колледже проведено 29 мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом. В мероприятиях приняло участие 972 человека, в том числе из них 69 человек, входящих в группу риска, СОП. В колледже организована Спартакиада среди учебных групп. Ее задачи: организация активного досуга среди обучающихся, сохранение спортивных традиций и выявление сильнейших команд среди учебных групп по различным видам спорта. За учебный год спортсмены колледжа приняли участие в 24 мероприятиях городского и в 10 видах краевого уровня. Результаты участия команд подтверждают активное участие обучающихся в краевой Спартакиаде среди ПОУ. По итогам Спартакиады среди ОО Пермского края колледж занял 2 место. (приложение №1)

В целях реализации задач по созданию развивающей образовательной сферы, способствующей формированию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей, обеспечению условий для сохранения физического, психологического и психического здоровья участников образовательного процесса, содействию полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся в колледже работает психологическая служба. Ее деятельность осуществлялась по направлениям: психодиагностика, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое консультирование, просвещение, экспертная и организационно-методическая работа.

Психологическая служба ежегодно сопровождает процесс адаптации первокурсников. Основная цель этой работы - создание мотивов самосовершенствования, повышение учебной и профессиональной мотивации, помощь в адаптации к условиям учебного заведения. В течение учебного года проводилась диагностика профессиональных интересов и склонностей, уровня развития умственных способностей. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса прошел ежегодный СПТ мониторинг обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием электронной версии единой методики – 784 человека.

Результаты диагностики были представлены обучающимся на групповых и индивидуальных консультациях психолога. Во всех группах первого курса были проведены беседы об особенностях обучения на новой ступени образования, об условиях оптимальной адаптации в образовательной среде колледжа. Информация о психологических особенностях первокурсников в обобщенном виде была представлена педагогическому коллективу на педагогическом совете колледжа. С результатами диагностики были ознакомлены преподаватели и классные руководители в индивидуальных беседах, а также родители на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Для изучения взаимоотношений между обучающимися в группах, для изучения структуры групп, а также социально-психологического климата в них были проведены социометрические исследования.

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних, для определения рисков этого вида поведения проведена диагностика психоэмоционального состояния обучающихся с последующими индивидуальными консультациями и разъяснительной работой среди педагогов. Проведены консультации с обучающимися, с педагогами (Пинаева Марина Валерьевна, Попова Людмила Ивановна, Бушуева Марина Владимировна). Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, неуспеваемости по учебе, прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме. Большое внимание уделялось психолого-педагогической коррекционной работе с трудными подростками и детьми СОП, проводились тренинги, тестирование детей «группы риска», профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми.

Важное значение имеет профориентация. Работа по профориентации осуществляется через консультирование по проблемам профессиональных интересов и склонностей с использованием экспресс-диагностики по методике «Ориентир». Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском и краевом уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени

готовности к работе по профессии/специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Привлекаются социальные партнеры, представители Центра занятости.

Во внеурочной деятельности организована работа 31 объединения (спортивной, творческой, волонтерской направленности) Была организована работа пресс центра, работала радиорубка «Радиополитех», выпускалась ежемесячная газета «Политех», клуб «Патриоты Пармы», клуб «Энерджи», волонтерский отряд «Волна».

Большое значение в организации внеурочной деятельности имеют профессиональные кружки, которые созданы по следующим профессиям: (Автомеханик, Электромонтажник, Мастер столярного и мебельного производства, Парикмахер, Сварщик, Закройщик, Мастер сухого строительства, Повар, Продавец, Учитель). Основное внимание в работе профессиональных кружков уделялось подготовке к конкурсам и фестивалям.

Для того, чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. Границы этих воспитательных направлений интегрированы.

За первое полугодие текущего учебного года провели/приняли участие в 62 мероприятиях различной направленности. Общий процент участия в мероприятиях составил 90% (в условиях пандемии) Участие детей категории «группа риска», «СОП» - 80%.

Активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В колледже работают четыре внеурочных объединения по данному направлению (Клуб «Патриоты Пармы», Начальная военная подготовка, Стрельба/Полиатлон, «Интеллект XXI века») Ребята являются участниками и инициаторами мероприятий, соревнований на уровне колледжа, города, края. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. В рамках реализации данного направления были проведены: Встречи с представителями МЧС (по безопасности на пожаре), Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди Дружин Юных Пожарных средних заведений г.Кудымкара (2 команды – 1 и 4 место), городской конкурс «Мир против терроризма» (1 место), Акция «Неделя добрых дел» - волонтерская помощь обучающихся ветеранам Профтехобразования, Краевой молодежный конкурс «Социальная антикоррупционная реклама» (1 место), Межмуниципальный конкурс творческих работ «Мое право выбирать...» (диплом победителя (объединение «Радио – Газета «Политех», 3 сертификата – участника), Городская онлайн - викторина «День призывника» (сертификат команды - участника), Городская акция «Память героев», Уроки мужества в День героев Отечества, Всероссийский урок - «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Объединение «Патриоты Пармы» - победители краевого конкурса на знак «Пермский характер». Кураторами проводились часы общения по различным темам гражданского и правового воспитания.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов.

Направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением и участием в мероприятиях как: Проект «80 лет Профтехобразованию» (Оффлайн-онлайн радио-передачи, посвященные

празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования и Дню учителя, конкурс видеопоздравлений посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования и Дню учителя, организация выставки творческих работ, Выпуск газеты «Политех», посвященной 80-летию Профтехобразования, Организация дня самоуправления, Юбилейное мероприятие, посвященное 80-летию Профтехобразования «Знанием объединимся», Конкурс «Студент года-2020», Проект «Новогодняя сказка», участие в V межмуниципальном молодежном форуме- «Кудымкар Молодой», Межмуниципальный молодёжный фестиваль «Молодёжь в стиле ЭТНО» (3 объединения призеры: Театр мод «Колорит» - 2 место, Вокальный кружок – 1 место, объединение «КВН» - 2 место, Клуб по интересам «Энерджи» - 1 место), Социальный проект «Мир глазами студентов» - КГАПОУ «Пермский строительный колледж» (диплом участника), «Краевой праздник традиционных костюмов народов Пермского края», Молодёжный этнокультурный форум «Найди себя здесь» -благодарственное письмо, Межрегиональный конкурс «Модный образ» - (объединение театр моды «Колорит» - 3 место), Участие в краевом семинаре «Дорогами добра» (объединение – «Юные друзья полиции» - 1 место в научно-практической конференции «В жизни всегда есть выбор» с проектом «Уроки здоровья»; сертификат по проекту «Не скучная профилактика»; участие в онлайн-тренинге), участие в краевом цикле мероприятий «Не проходите мимо» (агитбригада, рисунки, дебаты) - диплом за 1 место в конкурсе агитбригад, Участие в V фестивале КВН Коми-Пермяцкого округа на русском языке (сертификат), участие в XXIV Фестивале команд КВН Пермского края (сертификат), участие в городском конкурсе агитбригад «Молодежь выбирает...» приуроченный Всемирному дню борьбы со СПИДом- диплом за 1 место.

Особое значение в организации воспитательной работы колледжа имеет волонтерская деятельность, которая является ведущей в течении нескольких лет. Волонтерский отряд «Волна», известен далеко за пределами колледжа и города. В течении года обучающиеся колледжа под руководством педагогов и мастеров участвовали в социальных акциях, конкурсах, проводили просветительскую работу, оказывали посильную помощь и поддержку. Особую работу ребята выполняли в период пандемии (пошив масок, покупка продуктов и др.) Принимали участие в региональных и всероссийских мероприятиях по добровольчеству - Краевой слет активных школьников «ДОБРЫЕ СБОРЫ» - 3 чел., Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов 2020» - 1 чел., Кросс «Тропа Кудым-Оша» (серия забегов «Беги по краю») – 68 чел., Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России 2020» - 1 чел., Краевой конкурс «Доброволец SPO59» - 5 (2 группа риска), Всероссийская акция «МыВместе» - 95 чел., Ассоциация социокультурного проектирования Пермского края (цикл мероприятий «Не проходи мимо) - 20 человек (у группа риска, 1 СОП). Порошина Елена Геннадьевна (руководитель отряда «Волна») – награждена Благодарственным письмом Главы г.Кудымкара за активное участие и помощь пожилым людям в период пандемии. Соловьева Яна – Благодарственное письмо общественно-государственной инициативы «Пермский характер» в 2020 г. **Объединение «Патриоты Пармы»** - Символом «Пермский характер» - «За способность и готовность прийти на помощь людям: реализацию проектов, направленных на поддержку нуждающихся в помощи людей» Давними социальными партнерами в развитии волонтерства, являются – Совет ветеранов г.Кудымкара, Центр медицинской профилактики, Администрация г. Кудымкара, Дом престарелых и инвалидов, Приют для собак и др. Большое внимание волонтеры уделяют работе с ветеранами, труженикам тыла, представителям категории «Дети войны».

По итогам года проведен мониторинг удовлетворенностью работой колледжа среди родителей и обучающихся колледжа, в котором участвовало 750 обучающихся и 384 родителя. Итоги среди обучающихся:

- в колледж иду с радостью (81% - согласны, 19%-затрудняются ответить);
- в колледже хорошее настроение (96%-согласны, 4 %-затрудняются ответить),
- хороший классный руководитель (98 %-совершенно согласны, 2%-затрудняются ответить),
- в трудной жизненной ситуации можно обратиться к преподавателям (79%-согласны, 21%-трудно сказать),
- есть любимый преподаватель, мастер (54%-согласны, 30%-затрудняются ответить, 16%-не согласны),
- свободно высказать мнение в группе (75%-согласны, 25%-трудно сказать),
- созданы условия для развития (90%-согласны, 10%- затрудняются ответить),
- есть любимый предмет(94%-согласны, 6 %-затрудняются ответить),
- колледж готовит к самостоятельной жизни (95%-согласны, 5%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (95%-согласны, 5%-затрудняются ответить),
- знаю адрес сайта (50%-согласны, 40%-затрудняются ответить, 10%-не согласны),
- на каникулах скучаю по колледжу (32% -согласны, 50%-затрудняются ответить, 18%-не согласны).

В целом по анализу анкет ребята отмечают благоприятную, доброжелательную среду и обстановку созданную в колледже. Следует обратить внимание на пользование сайтом обучающимися колледжа.

Итоги анкет среди родителей:

- Нормальные отношения с преподавателями (100%-согласны),
- педагоги – авторитет для обучающихся (96%-согласны, 4%(затрудняются ответить),
- организация дополнительного профессионального образования в техникуме (40%-согласны, 60%-затрудняются ответить),
- хорошая материально-техническая база (90%-согласны, 10%-затрудняются ответить),
- удовлетворенность организацией питания (55%-согласны, 45%-затрудняются ответить),
- пользование сайтом (35%-согласны, 60%-трудно сказать, 5%-не согласны).

По итогам анкет по удовлетворенностью образовательной деятельности среди родителей и обучающимися наблюдается положительная динамика. Проведены два общеколледжных родительских собрания: 1) «Мы за ЗОЖ», 2) «Адаптация обучающихся 1 курса в условиях колледжа»

Таблица №20

Спортивные мероприятия в городе, крае

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников, % от общего числа	Из них группы риска, СОП	Результат
	Городские			
1.	«Кросс Наций»	50/4%	7	5 место
2.	Кубок «Лесника» мини-футбол	12/0,9%	7	1 место
3.	«Десяточка»	7/0,5%	4	1 вошел в состав сильнейших

				в десятку
4.	Кубок «Лесника» баскетбол	10/0,8%	6	2 место
5.	Кубок «Лесника» гиревой спорт	12/0,9%	5	2 место
6.	Настольный теннис	9/0,7%	5	1 и 3 места
7.	Кубок города по баскетболу	31/2%	6	1 место(д), 2 место(ю)
8.	Кубок города по волейболу	32/2%	1	2 место(ю.), 1 место (ю), 2 место (д)
9.	Турнир по волейболу среди женских команд по волейболу	9/0,7%	1	5 место
10.	Веселые старты, посвященные дню трезвости	20/0,8%	4	1 место, 2 место
11.	Соревнования по гиревому спорту, посвященные памяти Щетинникова	13/1%	5	2 место
12.	Футзал	12/0,9%	5	6 место
13.	Зимний мини-футбол	18/1%	9	5 место
14.	Открытие лыжного сезона	21/2%	1	1 место Зубов Станислав, 3 место Попов Тимофей
15.	Лыжные эстафеты на приз Нового года	5/0,3%		сошли
16.	Первенство города по баскетболу	24/2%	3	1 место(ю.), 1 место (д.)
17.	Соревнования по лыжным гонкам памяти С.М.Милюхина	3/0,2%	1	
18.	Всероссийская гонка «Лыжня России»	40/3%	3	1м.–Сальникова Виктория, 2м.БражкинаАлена,Бражкина Екатерина,ЗубовДаниил, 3м.-Петухова Снежана, Еремеева Ольга
19.	Соревнования по волейболу среди госслужащих	6/0,4%		1 место
20.	Масленница	24/2%	10	1место в веселых стартах, призы в гиревых соревнованиях: 1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.,7 сертификатов
21.	Открытый турнир по баскетболу кубок «Спарта»	10/0,7%	2	2 место
22.	Новогодний турнир по баскетболу с. Ленинск	6/0,4%	1	2 место
23.	Соревнования по плаванию	10/ 0,7%	2	эстафета – 2 место, 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
24.	Первенство по лыжным гонкам	19/1%	4	2 место Попов Тимофей – 2 место
	Краевые			
1.	Осенний кросс	10/0,8%	1	5 место
2.	Мини-футбол (зона)	10/0,8%	4	4 место
3.	Баскетбол (зона)	20/2%	5	1 место (ю.), 2 место (д.)
4.	Волейбол (зона)	18/1%	1	1 место(д),1место(ю)
5.	Шахматы	4/0,3%	1	2 место
6.	Гиревой спорт	7/0,5%	2	3место Масленников Николай

7.	Дартс	4/0,3%		8 место
8.	Настольный теннис	4/0,3%		6 место
9.	Баскетбол	20/1%	4	3 место(д.), 5 место (ю.)
10	Лыжные гонки	7/0,5%	1	5 место

Вывод:

Созданная в ГБПОУ «КППК» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив колледжа работает над реализацией следующих программ и проектов:

- «Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС»;
- Проведение краевого заочного конкурса среди педагогов «Мастер своего дела»;
- Повышение квалификации педагогов;
- Проведение открытых мероприятий: уроков, классных часов, занятий кружков и секций;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня;
- Публикации педагогов.

В колледже создана система повышения квалификации, переподготовки педагогов. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения педагогов колледжа, в котором учитывается обучение педагогов по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 21

Прохождение курсов повышения квалификации

Наименование курсов	Кол-во чел-к
2020 АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования" Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной программы воспитания	1
2020 ГБПОУ ДПО ПИПКРО Классное руководство как инструмент воспитания в условиях реализации ФГОС. 78 часов	63
ФГБОУ ВО ПГПУ Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних	1
"Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС" (72 часа)	5
КГАПОУ "Пермский строительный колледж" по программе "Организация тьюторской поддержки образовательного процесса в цифровой образовательной среде, 72 часа	5
2020 Всероссийский НОЦ "Современные образовательные технологии" по программе дополнительного профессионального образования "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "История" в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО". 72 часа	1
2020 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов "Современные подходы и технологии в преподавании немецкого языка с учетом требований ФГОС	1
ЦДО ПСК "Совершенствование цифровых компетенций преподавателя для работы в LMS MOODLE	10
2020 Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок" "Современный урок географии в условиях реализации ФГОС"	1
2020 ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ» 72 часа	2
2020 ГБОУ ДПО "Коми-Пермский институт повышения квалификации" "Содержание и методика преподавания предметов Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"	2

За отчетный период педагоги колледжа принимали активное участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.д.

Таблица 22

Участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, методических семинарах, конкурсах профмастерства

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	край	27	Дипломы, сертификаты
	Публикации		14	Свидетельства
2	VI краевой конкурс методических разработок по математике	Край	2	Дипломы
3	Международная конференция «Педмастерство и современные педагогические технологии»	Международный	1	сертификат
4	Национальный чемпионат «Навыки мудрых»	Россия	1	Диплом
5	Участник Всероссийского онлайн-марафона "Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности".	Россия	1	Сертификат
6	Открытый публичный региональном смотр-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019-2020 году	Край	12	Диплом
7	V краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики	Край	3	Дипломы, Сертификаты
8	Конкурс «Профессиональное долголетие современного педагога»	Россия	2	Дипломанты
9	РУМО – математика – банк методразработок секции) с целью пополнения банка методических разработок секции преподавателей УД Математика РУМО «Электро- и теплоэнергетика»	Край	2	публикации
10	Конкурс «Лучший педагог»	ОУ	10	Дипломы
11	Круглый стол «Современный колледж-передовой колледж»	ОУ	1	сертификат

Успешное внедрение в учебный процесс практико-ориентированных методик и технологий и совершенствование УМК в соответствии с ФГОС. Сборник проблемно-познавательных задач по учебной дисциплине ОУД.04 История край Порошина Е.Г. Тарасова Н.А. Горкунова Е.В. получил Гриф Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов колледжа. Многие педагоги организовали и провели предметные олимпиады внутри ОУ, по математике- Плотникова В.И., Дегтянникова Н.Б., Аристова Е.Е., по физике и астрономии- Дегтяников Н.И. и Коньшин С.П., по химии и биологии- Жарова О.Н. и Власова Т.И.

Таблица 23

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

№	Мероприятие	Уровень	Руководитель	Кол-во участн иков	Результат
1	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	Россия	Четина Л.В., Кольчурин А.В.	2	дипломант
2	Межрегиональный открытый конкурс «Модный образ»	Россия	Бушуева М.В.	1	Диплом
3	VI краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Прикладные программные средства, используемые для решения математических задач»	край	Дегтянникова Н.Б.	1	сертификат
4	VII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы - 2020" Пермского края	край	Кольчурин А.В., Хорошева И.А., Томилина А.В., Боталов М.В., Клещин Д.Е. Лунегов Н.В. Новиков С.Н. Радостева Н.Н. Копытова М.А.	4	Дипломы, сертификаты
5	IX региональная (заочная) Олимпиада по Истории посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	край	Порошина Е.Г. Горкунова Е.В. Щукина Н.Г	5	Дипломы, сертификаты
6	«Межмуниципальный молодёжный фестиваль «Молодёжь в стиле Этно»	край	Бушуева М.В.	12	Дипломы
7	Фестиваль «Краевой праздник традиционных костюмов народов Пермского края»	край	Бушуева М.В.	12	Дипломы
8	Участие в конференции «Ткацкая лаборатория»	Край	Бушуева М.В.	12	Дипломы
9	Международный онлайн-квест «За пределами», посвященный событиям Второй мировой войны и началу Нюрнбергского процесса»	Россия	Горкунова Е.В.	8	Сертификаты
10	Всероссийский Диктант Победы	Россия	Горкунова Е.В. Щукина Н.Г. Порошина Е.Г. Тарасова Н.А	50	сертификаты
11	Всероссийская акция День неизвестного солдата	ОУ	Порошина Е.Г. Щукина Н.Г.	20	фотоотчет
12	Уроки Мужества	ОУ	Порошина Е.Г.	60	фототчет
13	Международная акция « Тест по истории Великой Отечественной войны «	ОУ	Щукина Н.Г. Порошина Е.Г. Коньшина Н.И.	100	сертификаты

			Боталова Л.Н. Федосеев А.И. Тарсова Н.А		
14	XIII Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»	край	Горкунова Е.В. Щукина Н.Г. Котова А. К Истомина О.Н. Штейникова Н.Н. Голубкова В.В.	1	Диплом 2 м
15	Мероприятие для обучающихся педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций Пермского края «Педагогический квест PROFSTART»	Край	Горкунова Е.В Щукина Н.Г.	8	Диплом 3 ст
16	Молодежная краеведческая олимпиада «Мы коми-пермяки»	край	Щукина Н.Г	7	сертификаты
17	Большой этнографический диктант -2020	край	Щукина Н.Г	16	сертификаты
18	Конкурс плакатов от ТИК г. Кудымкара «Мое право выбирать»	муниципальный	Щукина Н.Г. Петров В.Н	18	сертификаты
19	Ассоциация социального проектирования Пермского края цикл мероприятий «Не проходите мимо»,	край	Петрова Т.В Порошина Е.Г	15	Диплом 1м сертификаты
20	Краевой проект «Дорогами добра»	Край	Петрова Т.В	5	Диплом 1 м
21	V Краевая дистанционная олимпиада по МДК 04.01 Технология электромонтажных работ по УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика среди обучающихся 2 курса профессиональных образовательных организаций Пермского края	Край	Новиков С.Н.	6	Диплом 2 место. Сертификаты участника

Успешно подтверждают обучающиеся колледжа качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Вывод:

1. Образовательный процесс полностью оснащен учебно-методической и контрольно-оценочной документацией.
2. Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства.
4. Ведется активная работа по подготовке и участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, выставках профессионального мастерства.

5. Активизировать работу по грифованию учебных пособий и методических материалов.

**СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И
МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО
ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА**

Объем финансирования за 2020 год по всем видам финансового обеспечения составил- 108 355 557,12 рублей в том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 85 886 064,26 рублей
- Субсидии на иные цели - 17 237 407,54 рубля;
- Доходы от приносящей доход деятельности - 5 232 085,32 рублей.

Расходы по субсидии на выполнение государственного задания в 2020 г составили 80 950 667,77 рубля. Остаток на 01.01.2021 г. по субсидиям на оказание государственной услуги – 4 999 460,34 рублей. Расходы по субсидиям на иные цели за 2020 г. составили 11 164 259,55 рублей. Остаток на 01.01.2021 г. по субсидиям на иные цели – 7 232 536,00 рублей. Расходы от приносящей доход деятельности за 2020 год составил – 6 101 502,14 рублей.. Остаток на 01.01.2021 год по приносящей доход деятельности составил – 544 813,45 рублей.

Приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму -5 775 485,90 рубля. Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2020 год составила 39 636,69 рублей. По сравнению с средней заработной плате по региону Пермского края на 20 % выше.

Доля внебюджетных доходов составила – 6 % по сравнению с субсидией. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально -технической базы составила – 6,1 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Таблица 27

Основные показатели финансовой деятельности отражены

Наименование направления расходов (КОСГУ)	Код по бюджетной классификации					Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Зарботная плата	830	07	04	0000000000	111	44 647 578,97	44 629 662,13
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	112	121 000,00	121 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	830	07	04	0000000000	119	12 541 120,95	12 530 655,08
Начисления на выплаты по оплате труда	830	10	04	0000000000	119	867 496,38	867 496,38
Работы, услуги по содержанию имущества в форме	830	07	04	0000000000	243	11 966 680,00	4 895 744,00
Услуги связи	830	07	04	0000000000	244	345 248,57	335 007,81
Транспортные услуги	830	07	04	0000000000	244	150 000,00	150 000,00
Коммунальные услуги	830	07	04	0000000000	244	5 361 029,85	5 361 029,85
Работы, услуги по содержанию имущества	830	07	04	0000000000	244	9 876 132,60	9 386 639,54
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	112	72265,60	72 265,60

Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	113	92570,60	92 570,60
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	243	480 000,00	480 000,00
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	244	5 553 800,02	5 171 006,61
Страхование	830	07	04	0000000000	244	20 221,25	9 616,66
Услуги, работы для целей капитальных вложений	830	07	04	0000000000	244	15 000,00	15 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	111	220 472,13	220 472,13
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	321	189 012,71	179 012,71
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	112	460,00	230,00
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	0000000000	851	1 645 131,38	1 645 131,38
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	0000000000	852	104 770,00	85 966,00
Увеличение стоимости основных средств	830	07	04	0000000000	244	5 787 856,03	5 775 485,90
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	830	07	04	0000000000	244	15 034,65	15 034,65
Увеличение стоимости продуктов питания	830	07	04	0000000000	244	1 279 706,84	1 278 636,84
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	830	07	04	0000000000	244	287 877,39	238 433,39
Увеличение стоимости строительных материалов	830	07	04	0000000000	244	2 564 896,41	2 262 453,05
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	830	07	04	0000000000	244	34 930,00	30 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	830	07	04	0000000000	244	2 843 789,08	2 265 613,75
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	830	07	04	0000000000	244	102 265,40	102 265,40
ВСЕГО:	x	x	x	x	x	107186346,81	98 216 429,46

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы техникума и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

ВЫВОДЫ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «КПППК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В ГБПОУ «КПППК» создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам в ГБПОУ «КПППК» обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.
5. Созданная в ГБПОУ «КПППК» социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
6. Созданные в ГБПОУ «КПППК» условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.
7. Выпускники ГБПОУ «КПППК» востребованы на рынке труда и демонстрируют успешную социализацию в социально - экономических условиях г. Кудымкара и Пермского края.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по реализации внутренней системы оценки качества учебного заведения по всем направлениям деятельности;
2. Продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов;
3. Продолжить обновление книжного фонда;
4. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
5. Продолжить работу по грифование учебников и методических материалов;
6. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями внутри и за пределами Коми-Пермяцкого округа.